



### **Личностные результаты освоения элективного курса:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы,
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- реализация установок здорового образа жизни;
- эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметные результаты освоения элективного курса:**

- давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать,
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках),
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе,
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,
- умение взаимодействовать с людьми.
- проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; сохранять, передавать и представлять информацию в виде презентации с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

### **Предметные результаты освоения элективного курса:**

- понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды;
- выделять ключевые слова для информационного поиска;
- использовать базовые и расширенные возможности информационного поиска в сети Интернет; предметноаналитические компетенции:

- выделять в тексте главное;
  - самостоятельно делать выводы и обобщения на основе полученной информации;
- операционно-деятельностные компетенции:
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
  - умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
  - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);
  - классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - различение на таблицах частей и органоидов клетки, животных отдельных типов и классов;
  - самостоятельно находить информацию в информационном поле; коммуникативные компетенции:
  - понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
  - умение работать с разными источниками информации; умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
  - умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
  - приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
  - знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
  - самостоятельно находить информацию в информационном поле;
  - организовать поиск в сети Интернет с применением различных поисковых механизмов;
- технологические компетенции:
- анализировать информацию;
  - отстаивать собственную точку зрения.

## Содержание

### 1. Царства бактерий и грибов

- Царства Прокариоты. Археобактерии. Настоящие бактерии. Оксифотобактерии.
- царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология.

### 2. Царство растения

- Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение
- Низшие растения
- Мохообразные и папоротникообразные
- Голосеменные
- Семейства Покрытосеменных растений

### 3. Царство Животные

- Общая характеристика. Простейшие животные
- Типы Беспозвоночных животных
- Тип членистоногие
- Тип хордовые : класс Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие

#### 4. Строение и функции организма человека

- Опорно- двигательная система
- Кровеносная и дыхательная системы
- Пищеварительная и выделительная системы
- Органы чувств
- Нервная система и органы чувств

#### 5. Организация живых организмов

- Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке
- Строение и функции клетки
- Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

#### 6. Свойства живых организмов

- Основные понятия генетики. Законы Менделя
- Решение задач по генетике
- Взаимодействие генов
- Генетика пола, сцепленное с полом наследование
- генетика и селекция

#### 7. Эволюция живых организмов

- Теория Ч.Дарвина. Микроэволюция
- Макроэволюция. Происхождение человека

#### 8. Решение и анализ тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Царства бактерий и грибов (2 часа)</b>		
1	Царства Прокариоты. Археобактерии. Настоящие бактерии. Оксифотобактерии.	1
2	Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология.	1
<b>Царство растения (5 часов)</b>		
3	Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение	1
4	Низшие растения	1
5	Мохообразные и папоротникообразные	1
6	Голосеменные	1
7	Семейства Покрытосеменных растений	1
<b>Царство Животные (7 часов)</b>		
8	Общая характеристика. Простейшие животные	1
9	Типы Беспозвоночных животных	1
10	Тип членистоногие	1
11	Тип хордовые: класс Рыбы, ,	1
12	Класс Земноводные и Пресмыкающиеся	1
13	Класс Птицы	1

14	Класс Млекопитающие	1
<b>Строение и функции организма человека (5 часов)</b>		
15	Опорно- двигательная система	1
16	Кровеносная и дыхательная системы	1
17	Пищеварительная и выделительная системы	1
18	Органы чувств	1
19	Нервная система и органы чувств	1
<b>Организация живых организмов (3 часа)</b>		
20	Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке	1
21	Строение и функции клетки	1
22	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	1
<b>Свойства живых организмов (5 часов)</b>		
23	Основные понятия генетики. Законы Менделя	1
24	Решение задач по генетике	1
25	Взаимодействие генов	1
26	Генетика пола, сцепленное с полом наследование	1
27	Генетика и селекция	1
<b>Эволюция живых организмов (2 часа)</b>		
28	Теория Ч.Дарвина. Микроэволюция	1
29	Макроэволюция. Происхождение человека	1
<b>Решение и анализ тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет (5 часов)</b>		
30-33	Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет	4
34	Анализ выполненных заданий.	1

### Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Царства бактерий и грибов (2 часа)</b>					
1	Царства Прокариоты. Архебактерии. Настоящие бактерии. Оксифотобактерии.	1			
2	Царство Грибы. Строение, питание, размножение, экология.	1			
<b>Царство растения (5 часов)</b>					
3	Общая характеристика. Строение растений и их органов. Размножение	1			
4	Низшие растения	1			
5	Мохообразные и папоротникообразные	1			
6	Голосеменные	1			
7	Семейства Покрытосеменных растений	1			
<b>Царство Животные (7 часов)</b>					
8	Общая характеристика. Простейшие животные	1			
9	Типы Беспозвоночных животных	1			
10	Тип членистоногие	1			
11	Тип хордовые: класс Рыбы, ,	1			

12	Класс Земноводные и Пресмыкающиеся	1			
13	Класс Птицы	1			
14	Класс Млекопитающие	1			
<b>Строение и функции организма человека (5 часов)</b>					
15	Опорно- двигательная система	1			
16	Кровеносная и дыхательная системы	1			
17	Пищеварительная и выделительная системы	1			
18	Органы чувств	1			
19	Нервная система и органы чувств	1			
<b>Организация живых организмов (3 часа)</b>					
20	Клетка – элементарная биологическая система. Химическая организация клеток. Обмен веществ и энергии в клетке	1			
21	Строение и функции клетки	1			
22	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.	1			
<b>Свойства живых организмов (5 часов)</b>					
23	Основные понятия генетики. Законы Менделя	1			
24	Решение задач по генетике	1			
25	Взаимодействие генов	1			
26	Генетика пола, сцепленное с полом наследование	1			
27	генетика и селекция	1			
<b>Эволюция живых организмов (2 часа)</b>					
28	Теория Ч.Дарвина. Микроэволюция	1			
29	Макроэволюция. Происхождение человека	1			
<b>Решение и анализ тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет (5 часов)</b>					
30-33	Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет	4			
34	Анализ выполненных заданий	1			